

Reform Berufliche Grundbildung

Geomatiker/in EFZ

Resultate Umfrage Qualifikationsprofil

Reformprozess



Statistik zur Befragung

Zeitraum der Befragung:	1.12.2021 bis 17.12.2021
Verteilung der Befragung:	Einladung per Newsletter SOGI, GEOSUISSE, GEO+ING, IGS
Befragungssprachen:	Deutsch, Französisch und Italienisch

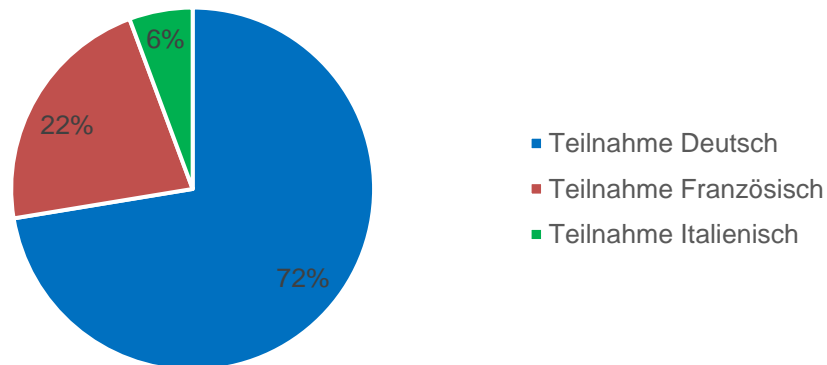
Teilnahmestatistik:

Teilnahmen Total:	515 Personen
Gültige Teilnahmen:	424 Personen (Als gültige Teilnahmen gelten Teilnahmen mit min. einer Antwort zu Fragen 4 bis 41)
komplette Teilnahmen:	251 Personen (sämtliche Fragen beantwortet)

Befragungsteilnahme je Sprache

Teilnahmen in Deutsch:	307 Personen
Teilnahmen in Französisch:	93 Personen
Teilnahmen in Italienisch:	24 Personen

Befragungsteilnahme je Sprache



↓ Handlungskompetenzbereiche / Domaines de compétence opérationnelle / Campi di competenze operative		Handlungskompetenzen / Compétences opérationnelles / Competenze operative →						
A	Umsetzen von Aufträgen und Erbringen von Dienstleistungen für interne und externe Kundinnen/-en und Auftraggebende der Geomatik.	VKG A1: Kontakte mit Kundinnen/-en in der Geomatik gestalten	VKG A2: Kundenbedürfnisse und Aufträge in der Geomatik erfassen	VKG A3: Kundenanfragen in der Geomatik auf verschiedenen Kanälen bearbeiten	VKG A4: Aufträge nach Fristen, Aufwand und Kosten strukturieren, planen und organisieren	VKG A5: Aufträge steuern, umsetzen, überwachen und kontrollieren	VKG A6: Das eigene Handeln in der Auftragsabwicklung und der Erbringung von Dienstleistungen reflektieren und weiterentwickeln	VKG A7: Arbeitsprotokolle und -berichte verfassen

B	Beschaffen von raumbezogenen Informationen zu Ausdehnung, Lage, Beschaffenheit, Nutzung und Rechtsverhältnissen der Erdoberfläche sowie von natürlichen und künstlichen Objekten.	VG B1: Ausdehnung, Lage und Beschaffenheit der Erdoberfläche, sowie von natürlichen und künstlichen Objekten mit verschiedenen Messmitteln und Sensoren in ein bis drei Dimensionen erfassen	VKG B2: Vorhandene analoge und digitale Daten zu Ausdehnung, Lage, Beschaffenheit, Nutzung und Rechtsverhältnissen der Erdoberfläche, sowie von natürlichen und künstlichen Objekten aus Quellen beschaffen	VKG B3: Daten zu Ausdehnung, Lage, Beschaffenheit, Nutzung und Rechtsverhältnissen der Erdoberfläche sowie von natürlichen und künstlichen Objekten für eine digitale Weiterverwendung aufbereiten, kontrollieren, bereinigen und dokumentieren	VKG B4: Daten zu Ausdehnung, Lage, Beschaffenheit, Nutzung und Rechtsverhältnissen bestimmter Räume und Objekte aus verschiedenen Systemen interpretieren und aufbereiten
----------	---	--	---	---	---

C	Strukturieren, Organisieren und Verwalten von raumbezogenen Daten (Geodaten).	G	VKG	VKG	VKG	V	VKG	VKG
		C1: Datenmodelle und Datenbanken in Geoinformationssystemen aufbauen und konfigurieren	C2: Datenmodelle und Datenbanken in Geoinformationssystemen verwalten	C3: Geodaten in einem Geoinformationssystem ablegen und beschreiben	C4: Geodaten aktualisieren und verwalten	C5: Geodaten von Grundstücken der amtlichen Vermessung aktualisieren und verwalten	C6: Geodaten in unterschiedliche Formate konvertieren, transformieren und austauschen	C7: Geodaten nachhaltig sichern

D	Ableiten und Erstellen von digitalen Produkten aus Geodaten.	VKG	VKG	VKG	VKG	VKG	VKG
		D1: Geodaten von Objekten der realen Welt analysieren, berechnen, interpolieren und konstruieren	D2: Neue Geoinformationen durch Überprüfung, Analyse und Synthese von Geodaten generieren	D3: Objekte der realen Welt aus Geodaten visualisieren	D4: Objekte der realen Welt aus Geodaten in Geländemodellen und dreidimensionalen Objekten visualisieren	D5: Pläne sowie thematische und topografische Karten erstellen	D6: Auswertungen von Geodaten in Tabellen, Diagrammen und statistischen Kennzahlen darstellen

E	Wiedergabe von Geoinformationen im Gelände sowie auf digitalen und analogen Medien.	VG	V	VKG	VKG
		E1: Ermittelte Geoinformationen in die Realität übertragen (Absteckung)	E2: Vermessungspunkte im Gelände dauerhaft sichtbar machen (Vermarkung)	E3: Geoinformationen auf digitalen Medien publizieren	E4: Geoinformationen auf analogen Medien publizieren

Wichtigste Erkenntnisse: Übersicht Handlungskompetenzen

- Aufbau und Struktur der HK-Übersicht (HKB/ HK) erfährt grössten Zuspruch
- Grosser Zuspruch zu den Handlungskompetenzen (Inhalt)
 - Bestätigung der Kompetenzen mit klaren Warnhinweisen zur Stufengerechtigkeit
 - Einzelnen Rückmeldungen zur Zusammenfassung von Handlungskompetenzen (teilweise wurde bewusst differenziert um Relevanz für Schwerpunkt unabhängig befragen zu können)
- Rückmeldungen zur Relevanz der HK für die Schwerpunkte teilweise eher überraschend -> viele HK für alle Schwerpunkte – mehr Basiskompetenz
- Kartografie hat viele Synergien mit der Geoinformation (keine HK nur für Kartographie)
- Bau- und Ingenieurvermessung noch nicht angemessen abgebildet -> In den Leistungszielen formulieren
- Konstruktive und wertvolle Inputs zu Leistungszielen und Formulierungen
- Thema BIM noch zu wenig abgebildet → Leistungsziele

Varianten-Analyse - Konsultation

- Generalisten
- Schwerpunkt-Profile (Vermessung / Geoinformation)

Die Kartographie wird in die Geoinformation integriert. Beide Seiten können von den Kompetenzen der anderen profitieren.

Konsultation bei den Ausbildungsbetrieben um diesen Entscheid breiter abzustützen (April – Mai 2022)

Reformprozess

- Zusammenarbeiten
- breite Akzeptanz der Basis
- Bei Fragen oder Anregungen stehe ich zur Verfügung

Antille Vincent

vincent.antille@tv-geo.ch

027 / 606 28 15 (Tel Arbeit)

076 / 306 26 22 (Mobil)